

A- L'ALPHABET

26 lettres → 6 voyelles : A, E, I, O, U Y
→ 20 consonnes : les autres



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y

B- L'ORDRE ALPHABETIQUE

Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, je regarde d'abord la 1ère lettre.
Si c'est la même, le regarde la 2ème, puis la 3ème....

Exemples :

<i>1ères lettres différentes</i>	<i>Abricot - Fraise - Mangue - Pomme - Tomate</i>
<i>Certaines premières lettres différentes</i>	<i>Anne - Cédric - Léa - Léo --Léon - Sylvain</i>
<i>2 premières lettres pareilles</i>	<i>Anatole -André -Anne - Anthony -Antoine-</i>

C- LE DICTIONNAIRE

Tous les mots de la langue française y sont rangés dans l'ordre alphabétique.
Pour les trouver, on utilise les **mots-repères** en haut des double-pages (à gauche : premier mot de la page ; à droite : dernier mot de la page)

Les verbes y ont à l'infinitif. Les noms au singulier.

| Le dictionnaire sert à

vérifier l'orthographe d'un mot

trouver la nature d'un mot

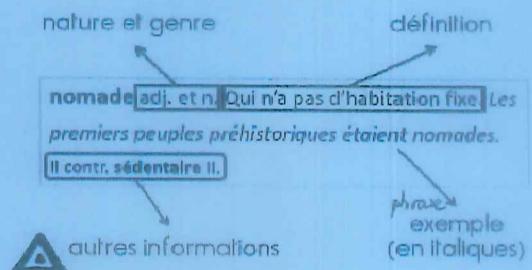
Quelques abréviations

n.	Nom	m. ou masc.	Masculin
v.	Verbe	f. ou fém.	Féminin
adj.	Adjectif	pl.	Pluriel
adv.	Adverbe	sing.	Singulier
inv.	invariable	syn.	Synonyme
		contr.	Contraire

- lire le ou les définition(s) du mot (parfois, chaque sens est indiqué par un chiffre)

- parfois trouver des contraires, synonymes, mots de la même famille...

En général, un article de dictionnaire se présente ainsi :



D- LES SIGLES

Ils sont composés des initiales des mots.

Ex : VTT (Vélo Tout terrain), DROM (Départements et Régions d'Outre- Mer), UE (Union Européenne)



LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

A- POLYSÉMIE

Un mot peut avoir plusieurs sens. C'est la polysémie.

Dans le dictionnaire, chaque numéro correspond à une définition différente.

Exemple : carte à jouer, carte routière, carte bancaire, carte de visite...



Y

B- CONTEXTE

Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, on peut utiliser le contexte, c'est à dire chercher des indices avant ou après dans le texte, dans ce qu'il raconte pour comprendre le mot inconnu.

Exemple : *Le paresseux dort toute la journée. Suspendu dans les arbres, sa longue queue s'enroule autour des branches...*

> Même si je ne connais pas le sens du mot « paresseux », j'ai pu le trouver grâce au contexte : il s'agit d'un animal !



L

C- SENS PROPRE/SENS FIGURÉ

Sens propre d'un mot	Sens figuré d'un mot
Sens habituel, premier, concret	Sens imagé d'un mot
<i>Ex : J'habite en montagne. > on parle vraiment d'une montagne.</i> 	<i>Ex ; Dans sa chambre, il y a une montagne de jouets. >en réalité, ce n'est pas une vraie montagne, mais c'est une image pour montrer qu'il y en a beaucoup.</i> 



ORIGINES ET HISTOIRES ET MOTS

A- ETHYMOLOGIE

La plupart des mots français sont d'origine latine (ou grecque). C'est lié à l'histoire de notre pays qui a été occupé par les romains à l'Antiquité notamment. On parle d'étymologie. Ils sont construit sur les mêmes bases que l'italien, l'espagnol...



Z

B- EMPRUNTS

Certains mots français ont été empruntés à d'autres langues.

Ex : week-end (*fin de semaine*), basket (*panier*)... viennent de l'anglais.

Couscous, caïd viennent de l'arabe.

Kimono, judo viennent du japonais.



Y

HOMONYMES, SYNONYMES, ANTONYMES

V4

A-HOMONYMES

Mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens et parfois une orthographe différente.

Ex : mer, (eau) mère (maman), maire (chef du village)

vert (couleur), ver (de terre), verre (un bouteille en..), vers (direction..)



B- SYNONYMES

Mots de même sens ou de sens voisins

Ex : belle, magnifique

calme/ tranquille



6. synonymes



6. contraires.

Ils sont de la même nature.

C- ANTONYMES

Mots de sens contraire.

Ils sont de la même nature.

Pour trouver le contraire d'un mot :

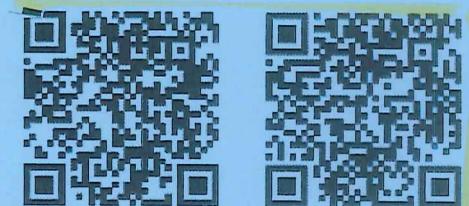
- Soit il s'agit d'un autre mot complètement différent > Ex : beauté/laideur Sortir/ entrer
- Soit je forme le contraire avec un préfixe comme mal, in, ir, dé(s)... > Ex : heureux/malheureux, prudent/imprudent, faire/défaire...

TERMES GÉNÉRIQUES ET PARTICULIERS

V5

Un mot générique a un sens général : Il englobe toute une catégorie d'être vivants ou d'objets.

Terme générique : sens général (mot étiquettes)	animaux	fleurs	instruments à cordes
Termes particuliers : exemples	Chat, chien, cheval, souris...	Iris, pâquerette, tulipe, rose...	Violon, guitare, piano, banjo...



On peut regrouper les mots par famille lorsqu'ils ont :

- un radical en commun : Ex : *teindre, teinture, teinturier..*
- un radical de même origine Ex ; *mer, marin, maritime..*



A- LA DÉRIVATION

A partir d'un mot, on peut former d'autres mots de la même famille. Ce sont des dérivés.

Pour cela on ajoute des préfixes et/ou des suffixes au radical.

noterie, nötier, remporter, dénoter...

Exemple : famille du mot « saut »



Les préfixes : placés avant le radical : *sursaut*

Les suffixes : placés après le radical : *sauter*

> Le sens de quelques préfixes :

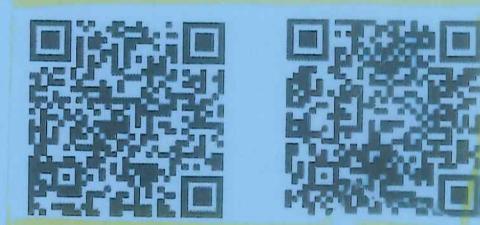
préfixe

Préfixes	sens	Exemples :
Mal, in, im, anti, dé, dés, mé.. ir, il double consonne	Contraire de..	<i>malheureux, inintéressant, impoli, antigel, défaire, désagréable, mécontant...</i> <i>irresponsable, illisible,...</i>
pré-	avant	<i>préhistoire, prélude...</i>
péri-	autour	<i>Périmètre, périphérie...</i>
mono	1 seul	<i>Monocycle, ...</i>
bi	2	<i>Bimensuel, bicyclette</i>
Tri -	3	<i>Triangle, trimestre,...</i>
Homo-	même	<i>Homogène, homonyme...</i>
Para -	Protège de	<i>Parasol, parapluie...</i>
poly-	plusieurs	<i>Polygone, polyèdre...</i>
inter-	entre	<i>International, intervalles</i>

> Le sens de quelques suffixes :

suffixe

Suffixes	sens	Exemples :
- ette	petit	<i>Camionnette, maisonnette..</i>
- logue	Spécialiste de	<i>Cardiologue, spéléologue...</i>
-logie	Étude de	<i>Biologie, géologie...</i>
- er, ir,	verbe	<i>Manger, finir, ...</i>
- ien, ienne, ois, oise, ais, aise	Habitant de..	<i>Indien, indienne, québécois, québécoise, français, française...</i>
- ien, ienne, eur, euse, iste	Métier, activité	<i>Mécanicien, bricoleuse, garagiste,</i>
-phobie	Qui a peur	<i>Claustrophobe, xénophobe...</i>



NIVEAUX DE LANGAGE

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
Oral uniquement Langage utilisé avec les copains	Oral et écrit Langage correct compris par tout le monde, adultes comme enfants	Oral et écrit Langage utilisé pour communiquer avec quelqu'un d'important ou dans un lieu officiel (entretien d'embauche, président, réunion) ou pour rédiger des lois, écrire certains livres...
<i>Je suis crevé.</i>	<i>Je suis fatigué.</i>	<i>Je suis exténué.</i>

V8



CHAMP LEXICAL

Le champ lexical d'un mot, c'est l'ensemble de tous les mots, expressions, idées qui se rapportent au même sujet, au même thème.
On peut y mettre des mots de toutes les catégories grammaticales.

Exemple :

champ lexical de «école»

noms : récréation, trousse, élève, cartable, maîtresse...

adjectifs : concentré, appliqué, sérieux, bavard..

verbes : travailler, réfléchir, oser, se tromper, écrire, lire, tracer, jouer...

expressions : lever le doigt, avoir un poil dans la main, faire la ronde, ...

