

Les NATURES de mots

Chaque mot appartient à une catégorie grammaticale. Elle est donnée par le dictionnaire. C'est sa NATURE.

A - Le NOM (n)

Il est souvent précédé d'un déterminant. C'est un mot qui désigne :

Une personne	Une chose	Un animal	Un lieu	Une émotion
enfant	table	chien	chambre	joie
sorcière	ballon	écureuil	Paris	tristesse
maman	trousse	mésange	stade	colère
papa	pantalon	loutre	école	peur
...



Le **GENRE** du nom.

Il peut être → **MASCULIN** si je peux mettre « un » devant.

Ex : un chien

→ **FÉMININ** si je peux mettre « une » devant.

Ex : une chienne



Le **NOMBRE** du nom :

Il peut être → au **SINGULIER**, s'il est seul.

Ex : un chien

→ au **PLURIEL** s'ils sont plusieurs.

Ex : des chiens



Le **TYPE** de nom. Il peut être : → un **NOM COMMUN** : c'est un animal, un lieu, une personne, un objet en **GENERAL**.
Ex : chien, footballeur, ville, tour...

un **NOM PROPRE** : c'est un animal, un lieu, une personne, un objet **PARTICULIER**. Il commence alors par une **Majuscule**.

Ex : **M**appé, **M**ilou, **P**aris, **E**iffel...

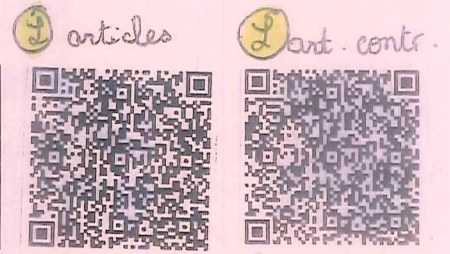


B- Le DÉTERMINANT (dét.)

Il est devant le nom. Il détermine le genre et le nombre.



Les articles définis	le la les l'
Les articles indéfinis	un une des
Les articles contractés	Au (= à le) aux (= à les) du (=de le)



Les déterminants possessifs (on possède)	Mon ton son / ma ta sa / mes tes ses/ notre votre leur/ nos vos leurs
Les déterminant démonstratifs (on montre)	Ce cet cette ces
Les déterminants numéraux cardinaux	Un, deux , trois...



C- L'ADJECTIF (adj.)

> Il donne des **PRÉCISIONS** sur le nom : précisions **physiques** (qui peuvent se voir) : couleur, taille, forme ... ou précisions **non physiques** (caractère d'un personnage)

> Il peut être supprimé dans la phrase.

> Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le nom > une grande maison/ des grandes maisons

Exemples : grand, vert, beau, peureux, courageux, triste ...



D- le GROUPE NOMINAL (GN)

- = Déterminant + nom (noyau du groupe)
- + éventuellement un **dét.**
- + un ou plusieurs **adj.**
- + un ou plusieurs **compléments du nom** →



Ex : le petit **chat** noir de mon voisin / la gentille **maîtresse** des CE2

6. Trouve le noyau des GN.



E- Le VERBE (v)

Verbes d'ACTION	Verbes d'ÉTAT
lancer, courir, sourire, danser, venir...	être, sembler, paraître, rester...

À l'INFINITIF (nu) dans le dictionnaire	CONJUGUÉ (habillé) en fonction du temps et du sujet
Ex : DANSER	<ul style="list-style-type: none"> Je danse Nous dansons Tu danseras Il dansait ...

Pour trouver l'**infinitif** d'un verbe, je peux utiliser l'expression « il faut... »

6 > Dans une phrase, trouve le verbe conjugué et cherche son infinitif.

F - L'ADVERBE (adv.)

C'est un mot **invariable** qui complète le verbe et le précise. Il indique le **temps**, (quand), le **lieu**, (où), la **manière** (comment)... Il se présente sous 3 formes :

- mot simple : hier, ici, maintenant...
- groupe de mots : tout à coup, jusque-là ...
- mot en -ment : décidément, gentiment...

Pour former un adverbe en **-ment**, je mets l'adjectif au féminin et j'ajoute -ment.

Ex : naïf > naïve > Naïvement

Sauf les mots en -ent > -emment Ex : prudent > prudemment

Sauf les mots en -ant > -amment Ex : méchant > méchamment

6 > Fabrique des adverbes à partir de ces adjectifs : triste, heureux, méchant, patient ...



G - La PRÉPOSITION (prép.)

C'est un mot qui introduit un complément. On ne peut pas la supprimer. On la confond parfois avec l'adverbe car elle est aussi **invariable**.

Exemples : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez, *malgré*, à cause de, grâce à, depuis, devant, derrière.... À l'école, ce que je préfère, c'est la grammaire !

H- Le PRONOM

Il sert à éviter les répétitions en remplaçant un nom ou un GN. Les pronoms personnels (PP) sujets :

SINGULIER	1ère personne	JE (J')
	2ème personne	TU
	3ème personne	IL ELLE ON
PLURIEL	1ère personne	NOUS
	2ème personne	VOUS
	3ème personne	ILS ELLES



P.P.

D'autres pronoms : me, m', moi, te, t', toi se, s', soi, le, la, lui, en...

autres pp.

6 > remplace par le bon pronom personnel : la sœur, tes sœurs, le chien, les animaux, mon frère et moi, ton père et toi, les stylos de ma copine....

I- Les CONJONCTIONS DE COORDINATION

Ce sont des petits mots qui relient des mots ou des propositions. Elles sont **invariables**. Il y en a 7 : **mais ou et donc or ni car**



Les FONCTIONS DANS LA PHRASE

Dans une phrase, les mots ou groupes de mots ont une fonction particulière, un rôle.

	A- VERBE	B- GROUPE SUJET
Rôle	Indique l'action ou l'état.	Indique qui fait l'action.
Caractéristiques (nature)	1 ou 2 mots conjugués	GN ou Nom propre ou Pronom personnel ou Verbe à l'infinitif
Comment le trouver ?	Je change le temps de la phrase (passé, présent futur). C'est le(s) mot(s) qui change(nt).	Je pose la question : « qui est-ce qui ...? » ou « qu'est-ce qui... ? »
Exemple	<p>Je suis content. (présent) J'étais content. (imparfait) Je serai content. (futur)</p> <p>Vous dormez beaucoup. (présent) Vous avez dormi beaucoup. (passé composé- 2 mots!!) Vous dormirez beaucoup. (futur) Vous dormiez beaucoup. (imparfait)</p>	<p>Le petit chat boit du lait. > Qui est-ce qui boit du lait ? C'est le petit chat. (GN)</p> <p>Léa dort chez moi ce soir. > Qui est-ce qui dort chez moi ce soir ? C'est Léa. (nom propre)</p> <p>Elles chantent très fort. > Qui est-ce qui chante fort ? Ce sont elles. (pronom personnel)</p> <p>Manger est un besoin. > Qu'est ce-qui est un besoin ? C'est manger. (verbe à l'infinitif)</p>

> Pour mieux comprendre :



📌 - Le rôle du verbe.



GS = GN



GS = PP



cas des GS/V
inversés

📌 > Pour t'assurer que tu as compris la leçon, tu peux faire ce type d'exercices à l'oral.

Dans ces phrases, cherche le verbe conjugué et souligne-le. Puis cherche le Groupe Sujet et entoure-le. Remplace-le par un pp.

Le père de Cécile est arrivé en retard.

Ma sœur et moi participons à la course demain.

Ton frère est venu t'apporter ton goûter.

C- LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS (CC)

Ils ne sont pas essentiels, mais facultatifs.

	CC TEMPS (Quand?)	CC LIEU (Où ?)	CC MANIÈRE (Comment?)
Rôle	Compléter la phrase. Donner une information de temps	Compléter la phrase. Donner une information de lieu	Compléter la phrase. Donner une information de manière.
Caractéristiques	Peut se déplacer, se supprimer.		
Comment le trouver ?	Il répond à la question : Quand ?	Il répond à la question : Où ?	Il répond à la question : Comment ?
Exemple	Ex : Ce matin, j'ai perdu mes clés.	Ex : A la piscine, j'ai perdu mes clés.	Ex : En rangeant mes affaires trop rapidement, j'ai perdu mes clés.



D - LES COMPLÉMENTS DU VERBE : compléments d'objet et attribut

	COD (Complément d'Objet Direct).	COI (Complément d'Objet Indirect) Il commence par une préposition : à, de ...	ATTRIBUT DU SUJET
Rôle	Ils complètent le groupe verbal		
Caractéristiques	On ne peut pas les déplacer en début de phrase. On peut les remplacer par un pronom.		
Comment le trouver	« Sujet + verbe + quoi ? qui ? »	« Sujet + verbe + à quoi ? à qui ? de quoi ? de qui ? »	Après un verbe d'état. Il qualifie ou définit le sujet.
Exemples	Tu adores Léo. Je mange une pomme. Ils encouragent leur équipe. Les chats ont attrapé une souris.	Je pense à vous. Je donne un dessin à papa.	Il semble ravi. Nous sommes beaux. Elles étaient satisfaites. Ce dinosaure est un tricératops.
			Attr. Accords GS / Attribut

e > Analyse ces phrases avec la méthode suivante :

- 1) Entoure le verbe conjugué en rouge (précise infinitif, groupe et état/action)
- 2) Entoure le GS en bleu
- 3) Entoure le(s) CC en noir (CCT, CCL ou CCM)
- 4) Entoure les Compléments du verbe en vert (COD, COI ou Attr)

- Hier, au zoo, je lançais des bananes aux singes.
- Ma meilleure amie deviendra la plus grande chanteuse du monde.
- En travaillant, Thibault espère réussir son examen.
- Elles ont dit des mensonges à leurs parents hier.

BILAN FONCTIONS