

A- **Définition** : Elle commence par une **MAJUSCULE**, se termine par un **point (?!)** et a du **sens**.

Exemple : **C**e matin, je suis allée à l'école.



> Invente des phrases correctes et écris-les.  
Corrige des phrases incorrectes.

B- **la Ponctuation** : Elle permet de lire correctement le texte et de le comprendre. Lorsqu'on écrit à l'ordinateur, on ne laisse pas d'espace avant ces signes. On en laisse un après.

En milieu de phrase :

- **la virgule** , marque une courte pause > *Ce matin, je suis en forme.*
- **le point virgule** ; marque une longue pause. C'est presque un point.  
> *Le ciel est bleu; le soleil brille.*
- **les deux points** : servent à annoncer une liste, une citation, un dialogue, une explication > *La mer est dangereuse; il y a un vent fort.*

En fin de phrase :

- **Point** . Sert à raconter  
> *Le chaton se réveille.*
- **Point d'Interrogation** ? Sert à poser une question  
> *Où vas-tu ?*
- **Point d'exclamation** ! Sert à exprimer une émotion (joie, tristesse, admiration, peur, colère...)  
> *J'adore la grammaire !*
- **Points de suspension** ... Indique le suspense ou que la liste n'est pas finie  
> *Dans mon sac, il y a : des clés, mon portefeuille, des mouchoirs...*
- **Parenthèses** ( ) Donne une information supplémentaire  
> *La voiture (une 2CV) était grise.*



- > Lis un texte avec la bonne intonation, les bonnes pauses ...(en respectant la ponctuation).
- > Fais des listes.

## Ponctuation du dialogue

On utilise :

- Les **« »** pour annoncer le dialogue.
- Les **guillemets** pour le début « et la fin du dialogue »
- Les **tirets** - dès qu' un nouveau personnage parle. Et on revient à la ligne.

*Ce matin, Jean et Paul discutent :*

« Ça va ? demande Paul  
- Oui et toi ! répond Jean  
- Moyen... Avoue le premier. »

> Ecris des courts dialogues.

## C- 3 types de phrases :(nouvelle terminologie grammaticale)

Déclarative	Interrogative	Impérative
Raconter, expliquer, affirmer	Poser une question.	Donner un ordre (injonction)
. !	?	. ? !
Je n'aime pas faire le ménage. Comme ce gâteau est bon !	Est-ce que ça va ? Connais-tu ce nouveau disque ?	Ecoute bien cette leçon. Ecoute bien cette leçon ! Veux-tu bien écouter cette leçon ?

> Trouve le bon point aux phrases. Transforme une phrase déclarative en phrase interrogative (à l'oral, à l'écrit).

D- 3 **formes de phrases** (nouvelle terminologie grammaticale) : Elles peuvent se cumuler

### NÉGATIVE :

La négation est formée de 2 petits mots qui encadrent le verbe (à choisir selon le sens de la phrase) :

> NE (ou N') ... PAS	Le facteur distribue le courrier. > Le facteur <b>ne</b> distribue <b>pas</b> le courrier.
> NE (ou N') ... JAMAIS	Le facteur distribue toujours le courrier. > Le facteur <b>ne</b> distribue <b>jamais</b> le courrier.
> NE (ou N') ... PLUS	Le facteur distribue encore le courrier. > Le facteur <b>ne</b> distribue <b>plus</b> le courrier.
> NE (ou N') ... RIEN	Le facteur distribue tout. > Le facteur <b>ne</b> distribue <b>rien</b>
> NE (ou N') ....AUCUN	Le facteur distribue beaucoup de courrier. > Le facteur <b>ne</b> distribue <b>aucun</b> courrier.
> NE(ou N').....NI ..... NI	Le facteur distribue le courrier et des bonbons. > Le facteur <b>ne</b> distribue <b>ni</b> courrier <b>ni</b> bonbons.



> Transforme une phrase affirmative en phrase négative ou inversement (à l'oral ou à l'écrit).

### EXCLAMATIVE

On ajoute une émotion à notre phrase (joie, colère, tristesse, étonnement, peur, surprise...). La phrase se termine par un point d'exclamation.

· Le facteur (ne) distribue (pas) le courrier !

### PASSIVE

Ex : Le courrier (n') est (pas) distribué par le facteur.

> A l'oral, transforme une phrase active en phrase passive et inversement .

### E- Autres

Une phrase **SIMPLE** n'a qu'un seul verbe conjugué. > Je mange une pomme.

Une phrase **COMPLEXE** a plusieurs verbes conjugués > Je mange une pomme, je bois de la limonade et je joue au ballon.

SIMPLE



COMPLEXE



> Dans un livre, repère quelques phrases simples et quelques phrases complexes.