

Sommaire leçons MATHÉMATIQUES

NUMÉRATION

N1- LES NOMBRES

- A- Ecrire les nombres en lettres
- B- Les grands nombres
- C- Chiffre des.., nombre de ...
- D- Placer, ranger, comparer les grands nombres

N2- LES FRACTIONS

- A- Lire, écrire et représenter des fractions simples
- B- Comparer des fractions simples
- C- Décomposer et encadrer des fractions
- D- Fractions décimales et nombres décimaux

N3- LES NOMBRES DÉCIMAUX

- A- De la fraction au nombre décimal
- B- Lire et écrire les nombres décimaux
- C- Comparer, ranger et encadrer des décimaux

CALCUL MENTAL

CM1- RAPPELS- additions et soustractions

- A- La table d'addition
- B- Calculer un complément

CM2- MULTIPLICATIONS ET DIVISIONS

- A- Les tables de multiplication
- B- Double/moitié, triple/tiers, quadruple/quart
- C- les multiples et diviseurs d'un nombre
- D- Multiplier par 10, 100, 1000
- E- Diviser par 10, 100, 1000

CALCULS

CA1 : ADDITIONS ET SOUSTRACTIONS POSEES

- A- Addition de nombres entiers
- B- Soustraction de nombres entiers
- C- Additions et soustractions de décimaux

CA2- LA MULTIPLICATION POSÉE

- A- Multiplication de nombres entiers
- B- Multiplication de décimaux.

CA3- LA DIVISION POSÉE

- A- Division de nombres entiers
- B- Division de décimaux

MESURES

M1- LES MESURES

- A- Longueurs
- B- Masses
- C- Contenances
- D- Périmètre
- E- Angles
- F- Aire
- G- Durée

GÉOMÉTRIE

Géom1 : GÉOMETRIE PLANE

- A- Vocabulaire de base
- B- Quadrillage
- C- Reconnaître et tracer des perpendiculaires
- D- Reconnaître et tracer des parallèles
- E- Les polygones
- F- Les cercles
- G- Les triangles : reconnaissance
- H- Les triangles : tracés
- I- Les quadrilatères : reconnaissance
- J- Les quadrilatères : tracés
- K- Programme de construction

Géom 2 : LA SYMETRIE AXIALE

- A- Les axes de symétrie
- B- Tracer par symétrie

Géom 3 : LES SOLIDES

- A- Reconnaître les solides.
- B- Les patrons de solides

Les QR codes sont des liens vers des vidéos d'explications complémentaires ou vers des exercices d'application..
Leur visionnage n'est pas obligatoire.