

Sommaire leçons MATHÉMATIQUES

NUMÉRATION

N1- LES NOMBRES

- A- Ecrire les nombres en lettres
- B- Les grands nombres
- C- Chiffre des..., nombre de ...
- D- Placer, ranger, comparer les grands nombres

N2- LES FRACTIONS

- A- Lire, écrire et représenter des fractions simples
- B- Comparer des fractions simples
- C- Décomposer et encadrer des fractions
- D- Fractions décimales et nombres décimaux

N3- LES NOMBRES DÉCIMAUX

- A- De la fraction au nombre décimal
- B- Lire et écrire les nombres décimaux
- C- Comparer, ranger et encadrer des décimaux

CALCUL MENTAL

CM1- RAPPELS- additions et soustractions

- A- La table d'addition
- B- Calculer un complément

CM2- MULTIPLICATIONS ET DIVISIONS

- A- Les tables de multiplication
- B- Double/moitié, triple/tiers, quadruple/quart
- C- les multiples et diviseurs d'un nombre
- D- Multiplier par 10, 100, 1000
- E- Diviser par 10, 100, 1000

CALCULS

CA1 : ADDITIONS ET SOUSTRATIONS POSEES

- A- Addition de nombres entiers
- B- Soustraction de nombres entiers
- C- Additions et soustractions de décimaux

CA2- LA MULTIPLICATION POSÉE

- A- Multiplication de nombres entiers
- B- Multiplication de décimaux.

CA3- LA DIVISION POSÉE

- A- Division de nombres entiers
- B- Division de décimaux

MESURES

M1- LES MESURES

- A- Longueurs
- B- Masses
- C- Contenances
- D- Périmètre
- E- Angles
- F- Aire
- G- Durée

GÉOMÉTRIE

Géom1 : GÉOMETRIE PLANE

- A- Vocabulaire de base
- B- Quadrillage
- C- Reconnaître et tracer des perpendiculaires
- D- Reconnaître et tracer des parallèles
- E- Les polygones
- F- Les cercles
- G- Les triangles : reconnaissance
- H- Les triangles : tracés
- I- Les quadrilatères : reconnaissance
- J- Les quadrilatères : tracés
- K- Programme de construction

Géom 2 : LA SYMETRIE AXIALE

- A- Les axes de symétrie
- B- Tracer par symétrie

Géom 3 : LES SOLIDES

- A- Reconnaître les solides.
- B- Les patrons de solides

Les QR codes sont des liens vers des vidéos d'explications complémentaires ou vers des exercices d'application..
Leur visionnage n'est pas obligatoire.

Merci de ne rien écrire sur les leçons.